

Engagement communautaire Aire communauté et service



Il est essentiel de connaître la définition de **l'engagement communautaire** : «*il s'agit d'une action d'aide envers la collectivité ou un de ses membres, qui nécessite l'implication personnelle des élèves*»¹

Le terme «engagement» signifie :



- 👍 Que c'est un geste gratuit, fait avec dévouement ;
 - 👍 Que cela doit contribuer au mieux-être des personnes à qui il est destiné ;
 - 👍 Qu'il doit être accompli à chacune des années du PPCS ;
 - 👍 Qu'il doit répondre à des besoins qui ne seraient pas comblés autrement ;
 - 👍 Qu'il doit être fait à l'extérieur des heures de classe (sauf exceptions) ;
 - 👍 Qu'il doit favoriser, selon le degré de maturité, une gradation de l'engagement ; (responsabilités, initiatives, etc.);
 - 👍 Qu'il doit encourager l'élève à accomplir, au cours du PPCS, son action communautaire dans un rayon plus large (école, quartier, région, autres pays (si possible));
 - 👍 Qu'il doit favoriser le développement du profil de l'apprenant.²
- Le qualificatif **«communautaire»** fait référence aux différents groupes dans lesquels l'élève évolue : l'école, le quartier, la ville, le pays, le monde.
 - Le terme **«implication personnelle»** veut dire que l'élève doit être **dynamique** dans sa démarche et faire preuve d'initiative.



Tu dois t'impliquer selon tes intérêts, tes talents, tes ambitions, tes motivations, tes connaissances et ton expérience !



Tu es conscient de certaines réalités dans la collectivité que tu aimerais changer, améliorer et/ou appuyer, alors demande-toi : **«comment puis-je contribuer à apporter un changement ?»**

Le don de temps, d'énergie, d'aptitudes est une façon de contribuer à la collectivité !

« Y mettre son cœur plus que des heures ! »

Temps minimum annuel requis: 1^{re} et 2^e sec. : 10hres / 3^e sec. : 15hres / 4^e sec. : 20hres / 5^e sec. : 15hres



¹ - Journal de bord «communauté et service, École internationale de Montréal.

² - SÉBIQ, Volet engagement de l'aire d'interaction communauté et service, mai 2006, pages 13 à 14.